

# **ЗАКОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской области**

Принят Костромской областной Думой \_\_\_\_\_ года

### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона**

1. Настоящий Закон в целях реализации защиты семьи и детства, содействия осуществлению эффективной социальной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Костромской области регулирует отношения, возникающие в связи с организацией наставничества над несовершеннолетними, определяет цель, задачи и порядок осуществления наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних на территории Костромской области.

2. Наставничество является одним из видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в образовательных организациях, на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в органах социальной защиты населения, медицинских учреждениях, уголовно исполнительных инспекций (далее – различные виды учета) и осуществляется с целью коррекции ассоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего.

### **Статья 2. Правовая основа настоящего Закона**

Правовой основой настоящего закона являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устав Костромской области.

### **Статья 3. Цель и задачи наставничества**

1. Целью наставничества является эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими на территории Костромской области.

2. Задачами наставничества являются:

1) оказание лично-ориентированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, состоящим на различных видах учета;

2) оказание помощи родителям и иным законным представителям в воспитании несовершеннолетних;

3) индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности;

4) формирование активной гражданской и жизненной позиции несовершеннолетнего;

5) организация досуговой деятельности несовершеннолетних, а также содействие в оказании им правовой и психологической помощи.

### **Статья 4. Категории несовершеннолетних, в отношении которых устанавливается наставничество**

1. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

3) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

4) освобожденные из учреждений уголовно-исправительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого или открытого типа, находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;

5) систематически самовольно уходящие из семьи, общеобразовательных организаций;

6) безнадзорные или беспризорные;

7) занимающиеся бродяжничеством и (или) попрошайничеством;

8) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества,

алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

9) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

2. Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

## **Статья 5. Установление наставничества**

1. Наставник несовершеннолетнего закрепляется за подопечным с согласия родителей (законных представителей) и с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании Костромской области.

2. Предложения о кандидатурах наставников для рассмотрения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании вносятся органами, организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Костромской области, депутатами Костромской областной Думы, депутатами представительных органов муниципальных образований, органами местного самоуправления, другими органами, учреждениями и организациями, принимающими участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Костромской области в соответствии с законодательством, или гражданами в порядке самовыдвижения.

3. При закреплении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер несовершеннолетнего, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему.

4. Лицо, желающее выполнять обязанности наставника, подает в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании заявление, анкету по форме, установленной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Костромской области, характеристику с места работы (службы), копию документа, удостоверяющего личность, справку об отсутствии заболеваний в соответствии с установленным Правительством Российской Федерации перечнем заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью, справку об отсутствии судимости.

5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании имеет право запросить информацию о моральных, деловых и иных личных качествах кандидата с места его работы (учебы), а также данные, подтверждающие соответствие кандидата

требованиям, указанным статье 6 настоящего Закона, в органах внутренних дел, опеки и попечительства, здравоохранения, иных органах и учреждениях.

6. Заявление кандидата в наставники рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании в течение 1 месяца.

7. За одним несовершеннолетним могут быть закреплены, как правило, не более двух наставников.

8. Учет кандидатов в наставники осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

## **Статья 6. Требования к наставникам несовершеннолетних**

1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетнего, добровольно возложивший на себя обязанности наставника, указанные в статье 7 настоящего Закона.

2. Наставник несовершеннолетнего выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

3. Наставниками несовершеннолетних не могут:

1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лица, лишённые судом родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) лица, отстранённые от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;

4) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

5) лица, не имеющие постоянного места жительства;

6) лица, имеющие или имевшие судимость и (или) привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11, 6.12, 6.13, 7.27, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

7) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка в соответствии с установленным Правительством Российской Федерации перечнем заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью.

## **Статья 7. Обязанности наставника несовершеннолетнего**

Наставник несовершеннолетнего обязан:

- 1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) оказывать родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего содействие в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 3) изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение;
- 4) принимать участие в разработке и реализации индивидуального плана профилактической работе с подопечным;
- 5) принимать меры для получения несовершеннолетним образования, в том числе содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью и поведением в образовательной организации, на работе;
- 6) оказывать несовершеннолетнему содействие в трудоустройстве и временной занятости, в эффективном использовании свободного от посещения образовательной организации времени, в том числе посредством организации досуга несовершеннолетнего;
- 7) воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, способствуя формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, морально-нравственных ценностей, патриотизма, а также повышению образовательного и культурного уровня несовершеннолетнего.

## **Статья 8. Права наставника несовершеннолетнего**

Наставник несовершеннолетнего имеет право:

- 1) посещать в установленном порядке несовершеннолетнего по месту обучения или работы, а с согласия родителей и иных законных представителей несовершеннолетнего - также по месту его жительства;
- 2) знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела, иными материалами, характеризующими подопечного;
- 3) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной профилактической работы;
- 4) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании вопрос о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- 5) оказывать иную помощь родителям (лицам, их заменяющим) в воспитании несовершеннолетнего;
- 6) участвовать в работе комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав в муниципальном образовании при рассмотрении вопросов, затрагивающих права несовершеннолетнего, по отношению к которому он является наставником.

### **Статья 9. Порядок осуществления деятельности наставником несовершеннолетнего**

1. Осуществление наставником его деятельности осуществляется на основании индивидуального плана профилактической работы, утвержденного комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

2. Методическое руководство работой наставников несовершеннолетних осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

3. Контроль за деятельностью наставников осуществляют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях.

4. Члены, входящие в состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях, осуществляют работу в рамках своих полномочий и обязаны оказывать организационно-методическую помощь в реализации наставниками своих функций.

### **Статья 10. Прекращение деятельности наставника несовершеннолетнего**

1. Деятельность наставника несовершеннолетнего прекращается в соответствии с решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании случаях:

1) выполнения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившей достичь положительного воспитательного воздействия;

2) достижения несовершеннолетним 18-летнего возраста;

3) подачи гражданином письменного заявления об освобождении его от исполнения обязанностей наставника несовершеннолетнего;

4) неисполнения или ненадлежащего исполнения гражданином без уважительных причин обязанностей наставника;

5) наступления обстоятельств, указанных в части 3 статьи 6 настоящего Закона;

6) признания наставника безвестно отсутствующим или объявления его умершим решением суда, вступившим в законную силу;

7) смерти наставника;

8) смены несовершеннолетним места жительства, влекущей постоянное проживание на территории другого муниципального образования.

2. При необходимости в случаях, предусмотренных пунктами 3-8 части

1 настоящей статьи, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании может быть принято решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

3. Деятельность наставника несовершеннолетнего оценивается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании по следующим критериям:

- 1) положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий;
- 2) отсутствие конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка;
- 3) восстановление социальной функции семьи.

### **Статья 11. Поощрение наставников несовершеннолетних**

1. Наставники несовершеннолетних, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по представлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании могут поощряться органами государственной власти Костромской области, органами местного самоуправления, организациями по месту их работы или обучения.

2. Формы и порядок поощрения наставников устанавливаются администрацией Костромской области, органами местного самоуправления, организациями.

### **Статья 12. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу через десять дней после дня его официального опубликования.

Губернатор  
Костромской области

С. Ситников

Кострома  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

№ \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка  
к проекту закона Костромской области «О наставничестве над  
несовершеннолетними в Костромской области»**

Проект закона Костромской области «О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской области» разработан прокуратурой Костромской области в целях дополнительного правового регулирования вопросов по содействию в осуществлении эффективной социальной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Костромской области в соответствии с закрепленными в статье 6 Федерального закона от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» основными направлениями профилактики правонарушений; и регулирует отношения, возникающие в связи с организацией наставничества над несовершеннолетними.

В 2020 году несовершеннолетними на территории области совершено 158 преступлений, что на 30,4% меньше, чем в 2019 году. Преступления совершили 144 несовершеннолетних, из них ранее совершали преступления 39 несовершеннолетних или 27% от общего числа, 13 были ранее судимы, 54 (37,5%) состояли на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, что свидетельствует о наличии недостатков проводимой с подростками индивидуальной профилактической работы.

В январе-марте 2021 года несовершеннолетними на территории области совершено 16 преступлений, что на 14,3% больше, чем за аналогичный период прошлого года, в два раза увеличилось число совершенных тяжких преступлений 14 (+14,3%). Удельный вес числа совершенных подростками преступлений составил 1,3% (АППГ-1,2%). Совершено 2 особо тяжких преступления (АППГ-4), но отмечен рост тяжких преступлений с 4 до 8, в 2 раза.

Внесенный прокуратурой области проект закона Костромской области предлагает закрепление механизма наставничества как одного из видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в образовательных организациях, на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в органах социальной защиты населения, медицинских учреждениях, уголовно исполнительных инспекций (далее – на различных видах учета), осуществляемого с целью коррекции ассоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего.

В соответствии с внесенным законопроектом основной целью вводимого механизма наставничества является эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими на



территории Костромской области.

Для достижения указанной цели основными задачами наставничества является оказание лично-ориентированной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, состоящим на различных видах учета; оказание помощи родителям и иным законным представителям в воспитании несовершеннолетних; индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности; формирование активной гражданской и жизненной позиции несовершеннолетнего; организация досуговой деятельности несовершеннолетних, а также содействие в оказании им правовой и психологической помощи.

Законопроектом предусмотрено закрепление прав и обязанностей наставников, требований, предъявляемых к наставникам несовершеннолетних, порядок и прекращения наставником своей деятельности.

Создание и развитие института наставничества над несовершеннолетними в Костромской области будет способствовать повышению уровня профилактической работы по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, искоренению социального сиротства и совершению несовершеннолетними противоправных деяний.

Принятие закона не потребует выделения дополнительных средств из областного бюджета.

Прокурор области  
старший советник юстиции

  
Ю.В. Рыбаев

**Перечень законов и иных нормативных правовых актов области,  
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,  
изменению или принятию в связи с принятием проекта закона  
Костромской области  
«О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской  
области»**

Принятие закона Костромской области «О наставничестве над несовершеннолетними в Костромской области» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия законов и иных нормативных правовых актов Костромской области.